**Вопросы, выносимые на государственный экзамен:**

1. Педагогика: основные понятия – воспитание, образование, обучение
2. Предмет и задачи педагогики
3. Цели воспитания и образования
4. Когнитивное воспитание
5. Трудовое воспитание
6. Физическое воспитание
7. Нравственное воспитание
8. Эмоциональное воспитание
9. Принципы обучения
10. Закономерность результатов обучения
11. Закономерность продуктивности обучения
12. Методы обучения
13. Виды обучения: объяснительно-иллюстративное, репродуктивное, проблемное, эвристическое
14. Характеристики педагогических систем
15. Сравнительный анализ зарубежной и отечественной систем высшего образования
16. Возрастные особенности студента
17. Память. Мышление. Интеллект. Стиль мышления
18. Воображение – психический познавательный процесс
19. Воля: понятие и структура
20. Этапы развития общения
21. Группа. Этапы развития
22. Принципы воспитания
23. Сущность процесса воспитания
24. Методы формирования сознания и поведения
25. Методы повышения мотивации
26. Роль коллектива в воспитании личности
27. Модели образования (развивающее, традиционная модель, рационалистическая, феноменологическая, неинституциональная, государственная).
28. Закономерность результата обучения
29. Закономерность продуктивности обучения
30. Объективные противоречия как источник и движущая сила воспитания.
31. Субъективные противоречия как источник и движущая сила воспитания.
32. Психодидактика образовательной среды.
33. Проблема напряженности образовательной среды.
34. Проектирование и экспертиза образовательной среды.
35. Готовность студента к получению высшего образования.
36. Проблема академической неуспеваемости
37. Принципы воспитания
38. Методы воспитания.
39. Психологические особенности деятельности преподавателя вуза.
40. Психология деятельности коллектива кафедры.
41. Формы и виды повышения квалификации.
42. Взаимные посещения занятий.
43. Методическая работа преподавателя.
44. Исследования по проблемам высшей школы как форма повышения квалификации
45. Педагогическое мастерство как высший уровень педагогической деятельности